

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		ゆっぴー		公表日		2026年 2月 20日	
		チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
		環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	5		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	5	0	・個別支援が必要な児童にはマンツーマンで職員がついている。 ・特性やその日の様子を見ながら、職員同士で声をかけあい、柔軟な配置を心掛けている。	・曜日や利用児の関係、長期休暇期間など職員配置数が増えると安全に過ごすことが出来ると感じることがある。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4	1	・子どもたちにわかりやすいように写真やイラストで視覚化している。 ・歩行が不安定な児童には段差などでの手つなぎ支援や見守りを行っている。	・段差がありバリアフリーではない。危険な場所は滑り止めをつけるなどの対策を考えている。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5	0	・遊び・運動・学習ごとにスペースを分けて活動を行っている。 ・毎日の清掃をかかさず行い、清潔な空間に配慮している。		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	5	0	・状況に応じて相談室を個室として使用できるようにしている。 ・気持ちが高ぶった時や一人になりたい時など状況に応じて部屋を仕切り、個別スペースを活用している。		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4	1	・職員間で話し合いの機会を設けている。 ・虐待防止について考え、ひやりハットや事故があった際、起こりうる事象の話し合いを行い、実行している。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0	・保護者さんから頂いた意見を職員で共有し、できるところから日々の支援に反映するようにしている。		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0	・日々の会話の中で気づいたことを出し合い、支援や配置の見直しに繋げている。 ・日々、話したい時に話し合える環境にある。		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	1			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	5	0	・法人での研修開催、オンライン研修などの機会が設けられている。また、研修内容の周知もされている。		
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	5	0	・児童の年齢、能力、ニーズに応じた内容になっていると思う。 ・SNSに毎日のプログラム内容掲載、ご家族へはれんらくアプリに添付をしている。		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	5	0	・日々の子どもの様子を把握した上で、保護者との面談を通じてニーズや課題を掘り出し、計画に反映させている。		
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	1	・職員間で話し合いの機会を設けている。		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3	2	・職員間で話し合いの機会を設け、支援できていると思う。 ・個別支援計画等をもとに、支援の方向がずれないよう職員間で確認をしながら、支援を行っている。	・共有はされているが、日々の業務の中で計画に沿った完璧な支援は難しい時がある。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5	0	・結果を記録し職員間で共有できていると思う。	・活用しているが、記録の積み重ねをより意識していく。	
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4	1	・子ども達の安全を確保し、子どもの発達段階や体調、興味、関心、学習の理解度などを考慮し、支援を行なえていると思う。	・具体的な支援内容は設定されているが、地域連携については未熟。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5	0	・職員同士で話し合い、内容が重複しないようにしている。 ・楽しく参加してもらえるようプログラムを考案し、職員間で意見を取り入れて計画している。		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5	0	・プログラムを職員が交代で考え固定化しないようにしている。 ・複数の職員で立案を行い、色々な方向から児童に必要な支援を見極めプログラムを作成するようにしている。		

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	5	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2	3	・イベントや外出時の危険性が予測される日など打合せを行い支援を行っている。	・必ずはできていない。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	1	・気になる児童の行動など職員間で話し合い、共有できていると思う。 ・支援後に気づいた点を職員間で共有し、今後の支援に繋げるようにしている。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5	0	・日々の支援の様子を記録し、振り返りや支援内容の見直しに活用している。	・記録の書き方を今後も工夫していきたい。
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	0		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか。	5	0	・基本活動を意識しながら、児童にとって無理のない形で活動を組み合わせ支援している。	・子どもの状況をよく見て、安全を守りながら支援を段階的、柔軟に対応できるようにしていきたい。
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定する力を育てるための支援を行っているか。	5	0	・おやつ提供時、プログラム・自由時間など幅を設けて自己選択できる力を養う機会を設けている。 ・視覚優位な児童にはイラストカードを使用するなど、自己選択できるようにしている。	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5	0		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2	3		
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	4	1	・保護者さんを通しての連絡調整が主となるため、保護者さんとの情報共有に気を付けている。 ・支援学校での引き渡し時に、教諭から状況など引継ぎをしてもらっている。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	0	5		・就学前施設との直接的な連携を行っていないが、今後必要が生じた場合は検討していきたい。
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	0	5		・まだ卒業生がいらないためわからないが、情報提供ができるように整備していく。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	0	5		・現在行っていないが、今後取り入れていきたい。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	3	2	・公園、公共施設などへの外出時で地域の子供たちと一緒に遊ぶ機会を設けている。	・利用児の多くが外的な刺激に弱く、環境の変化による負担が大きいため、地域の他児との交流を行っていない。児童の状態を最優先として考えていきたい。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	0	5		・支援時間、職員配置を考慮していき、参加できる時に行っていきたい。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5	0	・お迎え時、連絡帳で情報共有し、保護者さんと一緒に子どもの成長を見守れるようにしている。	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	3	・保護者さんが参加できる研修会資料があった時には玄関に置いたり、貼っている。	・家族支援プログラムを開催できなかった。講師を招いてのペアトレ開催と並行して、職員も研修に参加していき、保護者さんへ説明できるようにしていきたい。
36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	0	・契約時、利用開始時に支援の内容と一緒にしている。		
37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	0			
38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	5	0			
39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5	0	・相談を受けた際には状況に応じた助言、支援を行っている。	・理解を深めていき、保護者からの要望や相談に対して対応できるようにしていきたい。	

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	5	0	・ご家族同士で交流できる機会を作るために、クリスマス会、ボウリング大会を行った。	・家族交流イベントを企画していき、保護者、きょうだいに参加できる機会を設けていきたい。
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	0	・トラブルや課題があった際に職員間で共有し再発防止に努めている。	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	5	0	・春夏秋冬のゆっぴり便り、インスタグラム、ブログを通して活動を発信している。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5	0	・個人情報の取り扱いについて配慮し、職員間でも注意喚起している。	
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5	0	・イラストなどを用いて、意思疎通を図っている。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	5	0	・今年度は「ゆっぴり祭」、法人全体での「わいわいフェスティバル」を開催し、地域住民を招待した。	
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	5	0	・各マニュアルを作成し職員へ紙ベースで配布、共有を行っている。	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	5	0	・定期的に避難訓練を行っている。（火災、地震、不審者）	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	5	0	・職員間で話し合いの場を設けている。	
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	5	0		
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5	0		
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	3	2		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	5	0	・職員間で話し合いの場を設けている。 ・ひやりハットに基づいたKYTを実施している。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	0	・職員の虐待防止研修を行い、月ごとに振り返りを行っている。	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	5	0	・個別支援計画に施設を含めた拘束に関する内容を記載。著しく生命の危険性があると判断される場合は、説明と同意書記入をしてもらうようにしている。		